

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES JAMBI
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

Skripsi, September 2025

Dini Putri Utari

Pengaruh Media Video Animasi Tentang MP-ASI Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dalam Memberikan MP-ASI Di Puskesmas Simpang IV Sipin Kota Jambi Tahun 2025

Xii + 76 halaman + 2 bagan + 5 lampiran

ABSTRAK

Masalah pemberian makanan pendamping ASI (MP-ASI) yang kurang tepat masih banyak dijumpai di Indonesia sekitar 60% ibu tidak memberikan MP-ASI secara tepat waktu atau dengan kualitas yang cukup, masih ditemukan kasus pemberian MP-ASI yang tidak sesuai dengan rekomendasi gizi, baik dari segi waktu pemberian, jenis makanan, maupun cara penyajiannya. Salah satu faktor utama adalah kurangnya pengetahuan dan sikap ibu tentang MP-ASI yang benar. Untuk mengatasi permasalahan ini, diperlukan media edukasi yang menarik dan mudah dipahami, salah satunya adalah media video animasi. Di era digital, video animasi menjadi media edukasi yang potensial untuk meningkatkan pemahaman ibu terkait MP-ASI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video animasi terhadap tingkat pengetahuan dan sikap ibu dalam pemberian MP-ASI di Puskesmas Simpang IV Sipin Kota Jambi tahun 2025. Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*, dengan sampel 100 ibu yang memiliki bayi usia 6-24 bulan, Penelitian ini melibatkan 50 responden ibu dengan bayi usia 6–24 bulan yang dipilih secara acak dengan teknik *random sampling*. Teknik analisa data pada penelitian ini menggunakan analisa univariat dan bivariat. Data dikumpulkan melalui kuesioner sebelum dan sesudah intervensi, kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada pengetahuan ibu, dengan nilai rata-rata meningkat dari nilai sebelum diberikan video animasi, sebesar 8,84 (skor minimal 2 dan maksimal 13) menjadi 13,40 (skor minimal 11 dan maksimal 15), rata-rata sikap ibu meningkat dari nilai sebelum diberikan video animasi, sebesar 24,46 (skor minimal 20 dan maksimal 30) meningkat menjadi 35,94 (skor minimal 33 dan maksimal 38). Hasil uji *wilcoxon* menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Temuan ini membuktikan bahwa video animasi efektif meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu mengenai MP-ASI.

Pemberian media video animasi tentang MP-ASI terbukti secara statistik memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu tentang MP-ASI di wilayah Puskesmas Simpang IV Sipin. Peningkatan pengetahuan dan sikap ini diharapkan dapat berkontribusi pada pemberian MP-ASI yang tepat waktu atau dengan kualitas yang cukup.

Daftar Bacaan : 26 (2016-2025)

POLYTECHNIC OF HEALTH MINISTRY OF HEALTH JAMBI
APPLIED BACHELOR IN MIDWIFERY STUDY PROGRAM

Thesis, September 2025

Dini Putri Utari

**The Influence Of Animated Video Media About MP-ASI At Simpang IV Sipin
Public Community Health Center Jambi City In 2025**

Xii + 76 halaman + 2 bagan + 5 lampiran

ABSTRAC

The issue of inappropriate complementary feeding (CF) practices remains prevalent in Indonesia, with around 60% of mothers not providing CF at the right time or with adequate quality. Cases are still found where CF is not given according to nutritional recommendations, whether in terms of timing, type of food, or method of preparation. One of the main contributing factors is the lack of knowledge and attitudes among mothers regarding proper CF practices. To address this issue, engaging and easy-to-understand educational media is needed, one of which is animated video media. In the digital era, animated videos have become a promising educational tool to improve mothers' understanding of CF.

This study aims to determine the effect of animated video media on the knowledge and attitudes of mothers in providing CF at the Simpang IV Sipin Community Health Center in Jambi City in 2025. The study employed a pre-experimental design using a one-group pretest-posttest approach, involving 50 randomly selected mothers with infants aged 6–24 months, using a random sampling technique. Data analysis was conducted using univariate and bivariate methods. Data were collected through questionnaires administered before and after the intervention, and analyzed using the Wilcoxon test.

The results showed a significant increase in mothers' knowledge, with the average score rising from 8.84 (minimum score of 2 and maximum of 13) before the animated video intervention to 13.40 (minimum score of 11 and maximum of 15) afterward. Similarly, the average attitude score increased from 24.46 (minimum 20, maximum 30) to 35.94 (minimum 33, maximum 38). The Wilcoxon test results showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$).

These findings demonstrate that animated videos are effective in improving mothers' knowledge and attitudes regarding CF. The use of animated video media on CF has been statistically proven to significantly influence the enhancement of maternal knowledge and attitudes about CF in the Simpang IV Sipin Community Health Center area. This improvement is expected to contribute to more timely and higher-quality complementary feeding practices.

Referenc : 26 (2016-2025)