

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Jenis dan Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat *deskriptif*, merupakan metode penelitian yang penulisannya berusaha untuk menggambarkan subjek atau objek yang diteliti (Syapitri et al., 2021)

#### **3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian**

##### **3.2.1 Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilakukan di SDN 144/IV dan SD Qur'an An Najihah di Wilayah Kerja Puskesmas Paal V Kota Jambi.

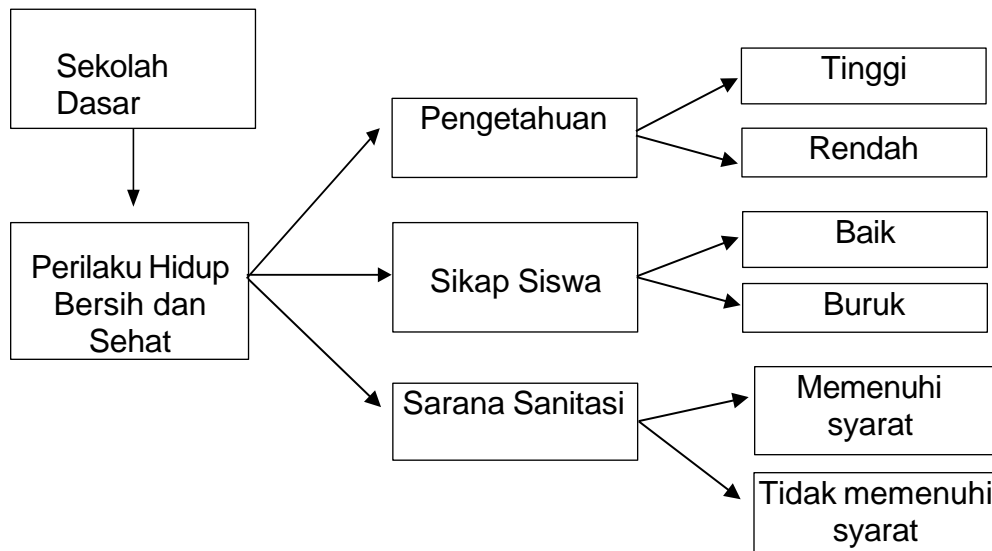
##### **3.2.2 Waktu Penelitian**

Waktu penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Juni – bulan Agustus 2025.

#### **3.3 Kerangka Konsep**

Kerangka konsep merupakan model konseptual yang berkaitan dengan bagaimana seorang peneliti menyusun teori atau menghubungkan secara logis beberapa faktor yang dianggap penting. Maka dalam kerangka konsep ini yang menjadi variabel independen adalah pengetahuan, dan sikap. Sedangkan variabel dependen adalah pemilihan perilaku hidup bersih dan sehat. Kerangka konsep dalam penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut :

### Kerangka Konsep



Gambar 3. 1 Kerangka Konsep

### 3.4 Definisi Operasional

Berdasarkan variabel pada kerangka konsep penelitian, maka penulis memberikan batasan-batasan dalam definisi operasional sebagai berikut :

Tabel 3. 1 Definisi Operasional

No	Variabel	Defenisi Operasional	Alat Ukur	Cara Ukur	Skala Ukur	Hasil Ukur
1.	Pengetahuan	Segala sesuatu yang diketahui oleh sisw tentang perilaku hidup bersih dan sehat	Kuesioner	Wawancara	Ordinal	1. Tinggi : bila skor jawaban $\geq 76\%$ dari skor total 2. Rendah : bila skor jawaban $< 76\%$ dari skor

						total
2.	Sikap	Tanggapan positif/negatif siswa mengenai tindakan pemilihan perilaku hidup bersih dan sehat yang di ukur dengan skala likert	Kuesioner	Wawancara	Ordinal	1. Baik : bila skor jawaban $\geq 76\%$ dari total skor 2. Buruk : bila skor jawaban $< 76\%$ dari total skor
3.	Sarana sanitasi sekolah	Fasilitas yang Disediakan oleh sekolah untuk menunjang kebersihan dan kesehatan lingkungan belajar, meliputi jamban/toilet, kantin sekolah, tempat cuci tangan, dan tempat sampah.	Checklist	observasi	Ordinal	1. Memenuhi Syarat : bila skor jawaban $\geq 76\%$ dari skor total 2. Tidak Memenuhi Syarat : bila skor jawaban $< 76\%$ dari skor total

Sumber : Menurut Arikunto (2010)

### 3.5 Populasi dan Sampel

#### 3.5.1 Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V di SDN 144/IV yang berjumlah 21 siswa kelas IV dan 19 siswa kelas V, serta di SD Qur'an An Najihah yang berjumlah 20 siswa kelas IV dan 20 siswa kelas V, sehingga total keseluruhan sampel adalah 80 orang pada tahun ajaran 2025 di wilayah Puskesmas Paal V.

#### 3.5.2 Sampel

Sampel dipilih dengan teknik *total sampling*, yaitu pengambilan sampel dengan menggunakan seluruh populasi sebagai sampel penelitian, yaitu siswa kelas IV dan V di SDN 144/IV yang

berjumlah 21 siswa kelas IV dan 19 siswa kelas V, serta di SD Qur'an An Najihah yang berjumlah 20 siswa kelas IV dan 20 siswa kelas V, sehingga total keseluruhan sampel adalah 80 orang pada tahun ajaran 2025 di wilayah Puskesmas Paal V. Kriteria Inklusi :

- 1) Siswa kelas IV dan V SDN 144/IV dan SD Qur'an An Najihah di Wilayah Puskesmas Paal V.
- 2) Bersedia menjadi responden.
- 3) Dapat diajak berkomunikasi dan kooperatif.

### **3.6 Pengumpulan Data**

#### **1. Jenis Data**

Jenis data dalam penelitian ini ada 2 yaitu antara lain :

- a. Data umum yang terdiri dari data geografi dan demografi SDN 144/IV dan SD Qur'an An Najihah.
- b. Data khusus yaitu data hasil penelitian mengenai gambaran pengetahuan, sikap dan sarana sanitasi tentang perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa sekolah dasar di Wilayah Kerja Puskesmas Paal V Kota Jambi tahun 2025.

#### **2. Sumber Data**

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- a. Data primer

Data primer disebut juga dengan data tangan pertama.

Pengumpulan data yang dikumpulkan langsung dari sumbernya

(Sulistyaningsih, 2021). Data primer yang dibutuhkan dalam penelitian ini yaitu data gambaran pengetahuan, sikap dan sarana sanitasi tentang perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa sekolah dasar di Wilayah Kerja Puskesmas Paal V Kota Jambi tahun 2025.

b. Data sekunder

Menurut Saryono (2021), data sekunder adalah data yang diperoleh dari Puskesmas Paal V Kota Jambi dan pengumpulan data penunjang SDN 144/IV dan SD Qur'an An Najihah.

3. Cara Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara pengisian kuesioner. Pengisian kuesioner adalah suatu cara pengumpulan data atau suatu penelitian mengenai suatu masalah yang umumnya banyak menyangkut kepentingan umum (Sinambela, 2018).

4. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

- a. Ceklis
- b. Kuesioner
- c. Kamera
- d. Alat tulis

### 3.7 Pengolahan Data

Data yang telah dikumpulkan selanjutnya diolah melalui tahapan, sebagai berikut :

#### 1. *Editing*

Editing adalah kegiatan yang dilaksanakan setelah peneliti selesai mengumpulkan data lapangan. Kegiatan ini terjadi karena dalam kenyataannya, data yang terkumpul itu sering belum memenuhi harapan peneliti, seperti misalnya ada diantaranya yang kurang atau terlewat, tumpang tindih, berlebihan atau bisa juga terlupakan. Oleh karena itu perlu dilakukan editing untuk memperbaiki atau menyempurnakannya

#### 2. *Coding*

Langkah selanjutnya adalah pengkodean atau melakukan pengklasifikasian data (melakukan tahapan koding). Dengan kata lain data yang sudah diedit tersebut diberi identitas sehingga memiliki arti tertentu pada saat dianalisis nanti, pengkodean ini dilakukan dalam dua cara, yaitu pengkodean frekuensi dan pengkodean lambang.

#### 3. *Scoring*

Pengelompokkan dilakukan dengan menetapkan skor (nilai) pada setiap pertanyaan kuesioner dan pada saat pengkategorian setiap variabel.

#### 4. *Entry data*

Data yang telah diperiksa dan diberi kode dimasukkan ke dalam program komputer untuk dianalisa.

#### 5. *Cleaning*

Dilakukan untuk memastikan bahwa keseluruhan data sudah dientri dan tidak terdapat kesalahan dalam memasukkan data sehingga siap untuk di analisis.

### **3.8 Analisis Data**

Analisis data dilakukan secara *univariat*, yaitu menyederhanakan atau memudahkan intervensi data ke dalam bentuk penyajian dalam bentuk tabel dan dianalisis secara deskriptif dengan membuat gambaran tentang hasil penelitian.