

ABSTRAK

Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi Pencegahan Narkoba Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas VIII SMPN 5 Kota Jambi

Zaneta Silviyana¹, Abbasiah², Solihin Sayuti³

Remaja merupakan kelompok usia yang rentan terhadap penyalahgunaan narkoba akibat pengaruh lingkungan, gaya hidup, dan minimnya edukasi kesehatan. Di Kota Jambi, kasus penyalahgunaan narkoba masih terjadi, termasuk pada kelompok usia sekolah. Edukasi melalui media video animasi menjadi salah satu alternatif pendekatan yang menarik dan interaktif bagi siswa usia remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan dengan media video animasi pencegahan narkoba terhadap pengetahuan dan sikap siswa kelas VIII di SMPN 5 Kota Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode pre-eksperimental menggunakan desain one group pretest-posttest. Penelitian ini melibatkan siswa kelas VIII SMPN 5 Kota Jambi sebagai responden. Analisis data dilakukan menggunakan analisis univariat dan bivariat dengan uji statistik uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan pada pengetahuan dan sikap siswa setelah diberikan edukasi menggunakan media video animasi dengan nilai $p\text{ value} = 0.000$ ($p < 0,05$). Dapat disimpulkan bahwa edukasi kesehatan menggunakan media video animasi terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan membentuk sikap positif siswa terhadap pencegahan penyalahgunaan narkoba.

Kata Kunci : Narkoba, Video animasi, pengetahuan, sikap, remaja.

ABSTRACT

The Effect of Health Education using Animated Video on Drug Prevention Knowledge and Attitudes of 8th Grade Students at SMPN 5 Jambi City

Zaneta Silviyana¹, Abbasiah², Solihin Sayuti³

Adolescents are an age group that is vulnerable to drug abuse due to environmental influences, lifestyle, and lack of health education. In Jambi City, drug abuse cases still occur, including in the school age group. Education through animated video is an alternative approach that is interesting and interactive for teenage students. This study aims to determine the effect of health education using animated video media on drug prevention knowledge and attitudes of 8th grade students at SMPN 5 Jambi City. This research is a quantitative study with a pre- experimental method using a one group pretest-posttest design. This study involved 8th grade students of SMPN 5 Jambi City as respondents. Data analysis was carried out using univariate and bivariate analysis with the statistical test Wilcoxon test. The results showed that there was a significant increase in students' knowledge and attitudes after being given education using animated video with a p value = 0.000 ($p < 0.05$). It can be concluded that health education using animated video is proven effective in increasing knowledge and forming positive attitudes of students towards preventing drug abuse.

Keywords : Drug, Animated Video, Knowledge, Attitude, Adolescents

