

DAFTAR PUSTAKA

- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli. *Jurnal Pijar*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Aryanti, Yona, S., Fatrin, T., Afrianto, & Novita, S. (2024). *Literature Review Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah*. 13(1), 1–8. <https://jurnal.ikta.ac.id/index>
- Delianti, N., Fajri, N., Sriasih, N. K., Septiana, N., Faridah, Rahayuningsih, S. I., Juwita, R., Fazrina, A., Harini, R., & Nabilah, I. (2023). *Buku Ajar Keperawatan Anak*. https://www.google.co.id/books/edition/BUKU_AJAR_KEPERAWATAN_ANAK/HtvbEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Dinkes Provinsi Jambi. (2022). Profil Kesehatan Provinsi Jambi. *Profil Kesehatan Provinsi Jambi*, 192.
- Faira Zanada, J., Suhartini, B., Nasrulloh, A., Susanto, N., Cristina, C., & Lourenco, V. (2023). JOSSAE (Journal of Sport Science and Education) The Effectiveness of Play on Pre-School Motor Children. *Journal of Sport Science and Education*, 8. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jossae/index><http://dx.doi.org/10.26740/jossae.v8n2.p113-120>
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Fitrihani, I., Yuhana, Y., Pamungkas, A. S., & V.Y, I. A. (2022). Pengembangan Digital Smart Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(2), 315–326. <https://doi.org/10.36379/autentik.v6i2.251>
- Fitriyah, Q. F., Purnama, S., Febrianta, Y., Suismanto, S., & ‘Aziz, H. (2021). Pengembangan Media Busy Book dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 719–727. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.789>
- Hamat, V., Tristanawati, R., & Padeng, Eufrasia, P. (2024). *Perkembangan Motorik Halus Balita 2-3 Tahun Di Pustu Waso*. 7, 3516–3525.
- Idhayanti, R. I. (2022). Mozaik Dan Puzzle Mampu Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah. *Jurnal Sains Kebidanan*, 4(1), 14–23. <https://doi.org/10.31983/jsk.v4i1.8226>
- Kalmansur, P. C. B., Susanti, E., & Yonatia, J. (2023). Buku Cerita Interaktif Sebagai Medium Keterampilan Motorik Halus Anak. *Aksara: Jurnal Ilmu*

Pendidikan Nonformal, 09(03), 1719–1734.
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>

- Krisdiana, Iriyanto, T., & Astuti, W. (2021). Pengembangan media pembelajaran smart book untuk menunjang aktivitas belajar anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Program Studi PGRA*, 7, 123–141.
- Krisna Gae. (2024). Pengembangan Media Puzzle Dengan Tema Alam Semesta Untuk Motorik Halus. *Jcpa*, 3, 916–922.
- Mansur, A. R. (2019). Arif Rohman Mansur. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In Andalas University Pres (Vol. 1, Issue 1). <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-FKIK.pdf> Hasanah
- Mu'min, S. A., & Yultas, N. S. (2020). Efektifitas Penerapan Metode Bermain dengan Media Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak. *AL-TA'DIB*, 12(2), 226. <https://doi.org/10.31332/atdbwv12i2.1217>
- Munawaroh, S. (2019). *Gambaran Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Metode Menggambar Siti Munawaroh * , Andriyani Mustika Nurwijayanti, Novi Indrayati*. 51–58.
- Nabighoh, W. N. (2022). *Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini melalui Media Interaktif Puzzl e Angka*. 6(4), 3410–3417. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2410>
- Oktaviani, E., & Setiyono, I. E. (2022). PESBOOK: Permainan Edukatif Smart Book sebagai Media Stimulasi Motorik Halus Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(3), 335–342. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i3.387>
- Sapitri, E., Yudiernawati, A., & Maemunah, N. (2019). Hubungan Kemampuan Pemberian Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Prasekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–16.
- Simanungkalit, S. G., & P, Julita, H. (2023). *Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggunting*. 2(3), 1–23.
- Sitanggang, T. W., Anggraini, D., & Puspitasari, I. (2022). *Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Usia 3-5 Tahun The Effect Of Playing Puzzle Therapy On The Fine Motoric Development Of Preschool Children Aged 3-5 Years*. 9, 39–46.
- Soetjiningsih. (2022). *Tumbuh Kembang Anak*.
- Sulistyo, I. T., Pudyaningtyas, A., & Sholeha, V. (2021). Profil Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(3), 156. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.50732>

- Sundari, I., Puspita, Y., & Purnama Eka Sari, W. I. (2023). Pengaruh Bermain Konstruksi (Lego) Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. 52–60. <https://doi.org/10.37676/jm.v1i1.4194>
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Wahyuni, C. (2018). *Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun*. http://repository.iik-strada.ac.id/20/3/Buku_Ajar_Tumbuh_Kembang_Isi_new.pdf
- Wigati, P. wahyu, Sutirini, S., Wisyastuti, A., & Prasetyo, R. T. (2023). Pengaruh Pemberian Stimulasi Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak. 3(2). <https://doi.org/10.30737/jubitar.v3i2.4271>