

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian mengenai pengaruh media audiovisual terhadap pengetahuan dalam pencegahan prediabetes pada remaja di SMAN 5 Kota Jambi tahun 2025, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Rerata pengetahuan siswa dalam mencegah prediabetes di SMA Negeri 5 Kota Jambi tahun 2025 sebelum diberikan edukasi menggunakan media audiovisual sebesar 70,44.
2. Terdapat peningkatan pada hasil rerata pengetahuan siswa dalam mencegah prediabetes di SMA Negeri 5 Kota Jambi tahun 2025 setelah diberikan edukasi menggunakan media audiovisual sebesar 93,04.
3. Ada pengaruh edukasi kesehatan melalui media Audiovisual terhadap Pengetahuan di SMA Negeri 5 Kota Jambi dalam mencegah Prediabetes dengan adanya peningkatan pengetahuan dari hasil pretest dan posttest sebesar 22,56 dan dilihat dari hasil yang didapatkan dari uji *Wilcoxon* p -value = 0,000.

B. Saran

1. Bagi Peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan atau referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya, khususnya dalam upaya meningkatkan pengetahuan remaja mengenai pencegahan dini prediabetes. Penelitian ini juga diharapkan dapat digunakan sebagai dasar untuk penelitian lanjutan dengan variabel, lokasi, dan jumlah responden yang

berbeda, sehingga dapat ditemukan permasalahan-permasalahan baru serta metode edukasi kesehatan yang lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan kualitas hidup remaja sejak usia dini.

2. Bagi Siswa

Diharapkan hasil penelitian ini dapat meningkatkan pengetahuan siswa terkait pencegahan dini prediabetes, sehingga siswa terdorong untuk mengubah kebiasaan yang kurang sehat menjadi perilaku hidup yang lebih baik dan sesuai, guna mencegah risiko terjadinya prediabetes sejak usia remaja.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi mengenai pengaruh edukasi kesehatan melalui media audiovisual dalam meningkatkan pengetahuan tentang prediabetes, serta dapat menjadi pertimbangan bagi SMA Negeri 5 Kota Jambi untuk memanfaatkan media audiovisual sebagai salah satu metode pembelajaran yang inovatif dan edukatif di lingkungan sekolah.